**Educar para prevenir…con educación sexual**

**Psic. Vicenta Hernández Haddad  
www.talleresdesexualidad.com Twitter: vicentahhaddad  
Facebook: Vicenta Hernández Haddad  
vicentahernandezhaddad@gmail.com Móvil: (55) 5405-4976**

**Programa Ciclo escolar 2016-2017**

El contenido de las conferencias del Programa de Educación Sexual, ha sido diseñado y actualizado, considerando que:

a. La educación sexual es un DERECHO.

b. Debe de ser una educación incluyente, respetando la diversidad cultural, familiar y sexual,

c. Los problemas sociales actuales de nuestro país, como son:

* el alto nivel de bullying –en sus diversas formas y por diversas razones, lo que impacta en la autoestima y facilita otros tipos de abuso; además de reflejar, en muchas ocasiones, conflictos –previos al bullying- en los niños/niñas involucrados.
* México ocupa el primer lugar en trata de personas y embarazos en adolescentes;
* Los riesgos en internet (secuestro, chantaje, extorsión); México ocupa el 4º lugar en sexting.
* La estadística de abuso sexual sigue aumentado y, en la mayoría de los casos, el agresor(a) es un familiar o alguien de confianza de los niños(as).

d. La polémica acerca de los libros de Ciencias y Formación Cívica y Etica de la SEP. Hasta donde he revisado, en este ciclo se entregarán reimpresiones de la edición 2010. La información nueva en los libros de texto SEP será a partir del ciclo 2017-2018.

e. Que se respete la equidad de género y evitemos la discriminación;

f. Que se promuevan habilidades sociales: autoestima, asertividad, toma de decisiones y solución de problemas.

g. Que niños, niñas y adolescentes tengan la educación sexual suficiente que les facilite asumir una sexualidad responsable y congruente con sus valores.

h. Y que los temas no resulten repetitivos y sí darle una continuidad cada ciclo escolar.

**Taller: SEXUALIDAD SIN RIESGOS (Sugerido desde 1º. de secundaria y, cuando han tomado los talleres anteriores, desde 6º de primaria)**

Desde la pre-adolescencia, nuestros jóvenes escuchan tanta información –mucha llena de prejuicios y mitos que obstaculizan la responsabilidad de su sexualidad. Es una gran oportunidad darles la información para que, cuando vivan la presión social con los amigos, tengan la capacidad de ser asertivos y evitar experiencias de riesgo. Cada día, a más temprana edad, hay que hablar de diversidad y tolerancia sexual. Ya muchos niños y niñas desde preescolar preguntan por qué se besan dos hombres, o por qué se abrazan como novias dos mujeres. Mientras más tempranamente hablemos de diversidad, mayor respeto tendrán al relacionarse y podremos bajar el alto índice de homofobia en nuestro país, que ha ocasionado suicidios en algunos adolescentes. Otro tema polémico es el de riesgos en sexualidad: pornografía, uso y abuso de las redes sociales, alcohol, tabaco y otras drogas. Hablar de los riesgos es prevención y forma parte de la educación sexual. Algunos MAPAS (mamás/papás) se preguntan en qué momento pasaron de la etapa del guácala a puedo tener novio? Sé que algunas personas pensarán en este momento que sus hijos e hijas son diferentes y no tienen todas estas inquietudes. Puedo compartirles que en mis 27 años de experiencia he podido observar año tras año, la enorme diferencia que hay entre lo que los adultos creemos que saben los niños y adolescentes, y lo que ellos hablan a solas o durante alguno de mis talleres de educación sexual. El que tengan cuestionamientos no significa que hayan perdido la inocencia, sino que demandan información para disminuir la ignorancia y construir una sexualidad responsable.

El propósito del Taller SEXUALIDAD SIN RIESGOS es que los adolescentes conozcan los riesgos y cómo evitarlos; la importancia del respeto a las diferencias entre personas para evitar la violencia –incluso en el noviazgo; reconocer la responsabilidad de su sexualidad en esta etapa de su desarrollo y la importancia de la toma de decisiones responsable. Darse oportunidad de disfrutar sus primeros noviazgos y de lograr mayor autoconocimiento y conciencia de sus vínculos, y que la relación sexual es una decisión que debe vivirse por propia convicción y nunca por presión social ni bajo los efectos del alcohol y otras drogas. Es necesario que nuestros jóvenes revisen algunos temas que les facilite la toma de decisiones responsable y congruente con sus propios valores. Considero que la educación sexual debiera llegar más oportunamente, tomando en cuenta datos que muchas investigaciones reportan:

• Cada día comienzan a más temprana edad los juegos eróticos y relaciones sexuales entre los jóvenes –requiriendo mayor información.

• Muchas de las infecciones de transmisión sexual son adquiridas en la adolescencia y no necesariamente por penetración. Es sorprendente el dato de que muchos jóvenes evitan la penetración vaginal, pero inician con sexo oral y/o anal “para seguir siendo vírgenes”.

• El alto número de embarazos no deseados durante la adolescencia y, por consiguiente, un gran número de mujeres –más que hombres- que abandonan los estudios por esta razón.

• Los riesgos que corren nuestros niños y adolescentes a través del uso inadecuado de redes sociales.

• El aumento de casos de tráfico de personas y pornografía infantil.

• El abuso en el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas que los dejan vulnerables a riesgos en su sexualidad.

La sexualidad en si no es peligrosa, sino la forma en que cada ser humano la ejerce.



T e m a r i o :

1. Riesgos en sexualidad.

* Alto a la violencia: respetando las diferencias.
* Uso y abuso de las redes sociales.
* Pornografía: sus riesgos.
* Presión social ante la toma de decisión para tu momento de pareja y consumo de alcohol y otras drogas.
* Relaciones sexuales sin protección.

2. Diversidad y tolerancia sexual.

3. Enamoramiento, amor y noviazgo sin violencia.

4. Hacer el amor…

* Por amor
* Por placer
* Con responsabilidad
* Congruencia con tus valores: jamás te traiciones a ti mismo

5. Condonería.

6. Preguntas y respuestas.

CARACTERÍSTICAS del taller de secundaria:

El taller tiene una duración de 5 horas, solamente con los y las adolescentes; pero cada grupo de familias elige si prefiere esa modalidad o prefiere que yo trabaje 4 horas con los/las jóvenes y al final tenga yo una plática de una hora con MAPAS (mamás/papás) sin jóvenes.

Honorarios por el taller de secundaria: $ 12,000.00 por el grupo en el D.F. (Fuera del D.F., requiero gastos de desplazamiento y hospedaje)

Requerimientos para el taller:

1. Aula que pueda oscurecerse para proyectar diapositivas en

power point.

2. Mesa para colocar mi laptop y material didáctico.

3. Proyector.

4. Pantalla o pared blanca para proyectar diapositivas.

5. Sillas para los asistentes; NO son necesarias mesas de trabajo.

Sugerencia: Que cada asistente lleve agua y refrigerio para su consumo personal.

Observaciones:

1. La actividad contratada no puede ser grabada por medio alguno.

2. El material que se expone durante el taller o conferencia, no se comparte.

3. No se entrega reporte escrito de las actividades.

4. Para que los asistentes se sientan en completa libertad de realizar sus preguntas, es conveniente que no estén presente sus MAPAS (mamás/papás) y/o maestros/maestras.

5. CUPO MÁXIMO POR TALLER: 25 personas.

Sugiero consultar mi página [www.talleresdesexualidad.com](http://www.talleresdesexualidad.com) para obtener información complementaria que puede enriquecer el tema.

Podrás realizar tu depósito (en un solo pago) en BANAMEX, chequera 246159-9 Sucursal 298 a nombre de Vicenta Hernández Haddad. O transferencia con la CLABE 002 1800 298 246159-94

**México, D. F., honorarios válidos durante el ciclo escolar 2016-2017.**